

2018

It- og digitale teknologier lokale handleplaner



Børnehusene

Hedemarken - Hvidbjerg - Rønbjerg

Forord

Den kommunale handleplan for it og digitale teknologier har stærkt fokus på det decentrale arbejde, hvor det digitale skal udfoldes i hverdagen på den enkelte skole og i det enkelte dagtilbud.

Ledelsen på skoler og dagtilbud skal derfor med udgangspunkt i den overordnede handleplan, lovgivning og egne lokale forhold udarbejde en lokalstrategi med handleplaner for inddragelse og implementering af it og digitale teknologier i hverdagen.

Lokalstrategien udarbejdes i samarbejde med skole- og forældrebestyrelse, hvorefter lokale handleplaner udarbejdes. Disse tænkes ind i virksomhedsplan og kvalitetsrapport og revideres årligt eller efter behov. Lokalstrategi og handleplaner skal placeres på egen hjemmeside og lægges på ESDH – Sagsnr. 779-2018-30072

Fokuspunkt

Digitale kulturer og læringsmiljøer

Der skal fokus på at understøtte en kultur, som kan sætte gang i en forandring af den måde, hvorpå vi traditionelt arbejder med it og digitale teknologier. Derved kan man bl.a. udvikle fleksible og aktive læringsmiljøer, hvor børnenes aktive videnskonstruktion er i centrum med mulighed for at arbejde og indgå i dynamiske fællesskaber.

Digitale værktøjer inddrages naturligt i den pædagogiske tilgang til læring og skal understøtte digitale kompetencer hos børnene, så de bliver i stand til kompetent at bruge informationer og designe vidensbaserede produkter ved hjælp af it og digitale teknologier.

Børn skal opnå færdigheder i at anvende it og digitale redskaber som et personligt udtryksmiddel, hvorved deres perspektiv, livsverden og synspunkter bliver synlige.

Anvendelsen af it og digitale teknologier skal have et læringsperspektiv, hvor arbejdet med de digitale teknologier kobles til arbejdet med læringsmål i skolerne og læreplanstemaer i dagtilbud

Digitale kompetencer

It og digitale teknologier er nødvendig for viden i fremtiden: Derfor er det også nødvendigt, at børnene tilegner sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at udvælge og anvende de rigtige værktøjer og teknologier for at opnå den viden, de får brug for.

Der skal være en målrettet kompetenceudvikling for det pædagogiske personale på flere niveauer, dels ift. tekniske kompetencer og dels kompetencer i forhold til at arbejde pædagogisk og didaktisk med it og digitale teknologier.

Der skal være et øget fokus på bevidstgørelse af, hvordan vi arbejder med digitale teknologier, digital dannelse og digitale kompetencer på den enkelte skole og dagtilbud.

Et digitalt lederskab skal sikre, at rammer og retning af brug af it og digitalteknologier fremstår tydeligt på den enkelte institution/skole

Det pædagogiske personale skal være i besiddelse et fælles "minimumskompetencesæt" af digitale færdigheder, så de er i stand til at øge børnenes digitale kompetencer.

"Læringsambassaden" har en central funktion ift. kompetenceudvikling af og inspiration til det pædagogiske personale

Digital kommunikation og tilgængelighed

It og digitale teknologier kan hjælpe børn til at samarbejde på måder, som ikke tidligere har været mulige og til at kommunikere via nye medier.

Dialogen mellem forældre og skole/dagtilbud, mellem pædagogisk personale indbyrdes, er i vis udstrækning allerede digital, men der er fortsat plads til udvikling. Den kommende samarbejdsplatform AULA skal medvirke til, at alt skriftlig kommunikation til forældre og personale samles. Derved kan de digitale muligheder udnyttes til at skabe en fleksibel kommunikation og mere alsidige relationer.

IT-infrastrukturen skal være fleksibel og tilgængelig, og børnene skal kunne færdes sikkert på nettet.

Driften være stabil og velfungerende, og den nødvendige service skal være tilgængelig på en sikker og forsvarlig måde

Digitale kulturer og læringsmiljøer

Hvilke roller og ansvar har personalet ift. inddragelse af it og digitale medier, både individuelt men også medlem af et professionelt lærende fællesskab?

I Børnehusene har alle medarbejdere ansvar for at inddrage og præsentere børnene for IT og de digitale medier.

Vi har udpeget 2 IT-koordinatorer, der varetage kontakten til forvaltningen, de videreformidler relevante nyheder og ideer fra de fælles kommunale IT-koordinatormøder, til deres kollegaer.

Vi har dog alle et ansvar for, at holde os opdaterede omkring digitale medier, både som enkelt person og som institution.

Vi anvender IPAD og computere i arbejdet omkring børnene. Derfor har vi også en forventning om at alle medarbejdere kan håndtere disse arbejdsredskaber. Såfremt det falder enkelte medarbejdere svært, yder en af vores IT-koordinatorer dem bistand.

Medarbejderne skal så vidt muligt hente inspiration til emne i "Skive DNA", i planlægningen af emner. Derudover inddrages IT og digitale løsninger i de emner vi finder det hensigtsmæssig til at finde sange.

I børnehusene er det kun enkelte medarbejdere der har adgang til at hente APPs, idet vi gerne vil at børnene ikke selv har tilgang til at hente App ned. Derudover vil vi gerne at de spil der hentes er pædagogiske og svarende til børnenes alder

Hvordan arbejder I konkret med digitale teknologier, og hvordan inddrages børnene/eleverne i dette arbejde?

I børnehusene har vi smartboards, IPAD, lyd-klemmer, mini robot, som vi kan benytte i det pædagogiske arbejde.

IT bruges som et pædagogisk værktøj, derfor er der forskel på de apps der er på vuggestuens og Børnehavens "børne" IPAD.

IPAD bruges i forbindelse med et emne eller noget der optager børnene til, at finde mere information om dette.

Vi benytter videooptagelser i vores pædagogiske arbejde f.eks. til PLC eller ICDP iagttagelser og den alm. dokumentation

Hvordan sikrer I en fortsat fremdrift i arbejdet med digitale teknologier?

Let og tilgængelig adgang til digitale medier.

Vel informerede IT-koordinatorer der har mulighed for at understøtte kollegaerne, såfremt de har brug for hjælp.

Medarbejdere der selv er opsøgende, lærere af hinanden og med inspiration fra andre.

Digitale kompetencer

Hvordan sikres børnenes digitale parathed og dannelse?

Vi vil arbejde ud fra de styrkede læreplaner og i hvert enkelt emne vil vi forpligtigede til anvendelse af digitale medier.

Sikre at alle børn har mulighed for at benytte digitale medier-være opmærksom på om der er enkelte børn der vælger digitale medier fra, ikke benytter det -for der at være undersøgende på grunden herfor og så understøtte det enkelte barn.

Anvendelse og synliggørelse af vores digitale medier for alle børn.

Digitale medier er til rådighed for børn og personale.

Etiske snakke med børnene omkring anvendelse af digitale medier- ex hvad man må tage billeder af.

Hvad er nødvendig kompetenceudvikling hos det pædagogiske personale og ledelsen?

Det er nødvendigt, at medarbejderne løbende har mulighed for kurser således at de får et kompetenceløft.

Det er nødvendigt med medarbejder kurser/informations aften, når nye digitale medier erstatter gamle ex. Aula, DayCare.

Det er nødvendigt, at vi, som ledelse er meget tydelige i, hvad vi forventer af personalet og hvordan vi forventer de skal bruge de digitale medier og hvor meget det skal bruges

Hvad er ressourcepersoners roller, mandat og ansvar (herunder deltagelse i kommunale netværk)?

IT-koordinatorerne deltager i fællesmøderne for IT-koordinatorerne.

IT-koordinatorerne står til rådighed for kollegaerne, såfremt de tidsmæssigt har mulighed for det.

IT-koordinatorerne, i samarbejde med ledelsen, sørger for tilgængeligt digitalt udstyr.

Digital kommunikation og tilgængelighed

Hvordan sikrer I, at børnene har en god og ansvarlig adfærd med de digitale enheder?

Vi er alle ansvarlige for, at børnene håndterer de forskellige digitale medier på en etisk forsvarlig måde. For eksempel i forhold til apps de må spille og de billeder de tager.

Vi skal være gode rollemodeller.

Børnene hjælper/støtter hinanden i brugen af digitale medier.

Hvordan sikres de gode digitale overgange fra dagtilbud til indskoling til mellemtrin til udskoling til ungdomsuddannelse?

Vi skal sikre, at de gennem deres tid i Børnehusene, lærer at benytte de forskellige digitale medier, således at de har kendskab til IT, når de begynder i skole.

Børnene vil inden de starter i skole have begyndende kendskab til, etiske spilleregler for digitale medier

Hvilket fokus har I på den digitale kommunikation mellem forældre-børn-pædagogisk personale (herunder etiske spilleregler og netetik)?

I samarbejdet med forældrene benytter vi DayCare til informationer og billeder.

Rønbjerg har derudover en Facebook side for de forældre der har børn i deres hus, denne benyttes som supplement til DayCare.

Derudover henholder vi os til kommunes retningslinjer for brug af billeder og sociale medier.